

El Segundo número de DMM news sobre el protocolo judicial de IASA

Esta entrega de DMM News es la segunda de una serie dedicada al Protocolo Judicial de Apego Familiar de IASA. Al igual que en la anterior, el contenido se extrae directamente de la Celebración de 10 años de IASA, realizada en la ciudad de Florencia en el mes de junio de 2018 (el resumen completo de la celebración y muchas diapositivas están disponibles en: <https://www.iasa-dmm.org/slides-abstracts>).

En este número, Rebecca Carr-Hopkins, una trabajadora social independiente del Reino Unido, presenta un ejemplo efectivo de la aplicación del Protocolo Judicial de Familias de IASA. Según el DMM, evitar el cuidado sustituto siempre que sea posible es crucial. En este caso tan problemático (padre violento, negligencia infantil y explotación sexual, participación de niños con pandillas criminales), la familia había recibido servicios de protección infantil durante más de veinte años sin mejoría. Adoptando un enfoque de DMM para comprender los problemas familiares, los trabajadores decidieron probar algo diferente. Convencieron a la autoridad local de abandonar su plan para colocar a los niños en hogares de guarda y apoyar el trabajo individual con los padres para aumentar la adaptación familiar y la seguridad de los niños. ¡Aquí está el DMM realmente en acción!

Franco Baldoni, DMM News Editor (franco.baldoni@unibo.it)

Contents

Page

- 1 El segundo número de DMM News sobre el Protocolo judicial de IASA
Franco Baldoni
- 1 La única persona que ud. puede cambiar es ud. mismo
Patricia Crittenden, PhD
- 2 Cambiando la dirección: uso del DMM para cambiar la forma en que los profesionales trabajan con una familia, evitando así los procedimientos judiciales y las familias sustitutas
Rebecca Carr-Hopkins

La única persona
que ud.
Puede cambiar
es ud. mismo



Patricia Crittenden, PhD
Founder & Co-chair, IASA

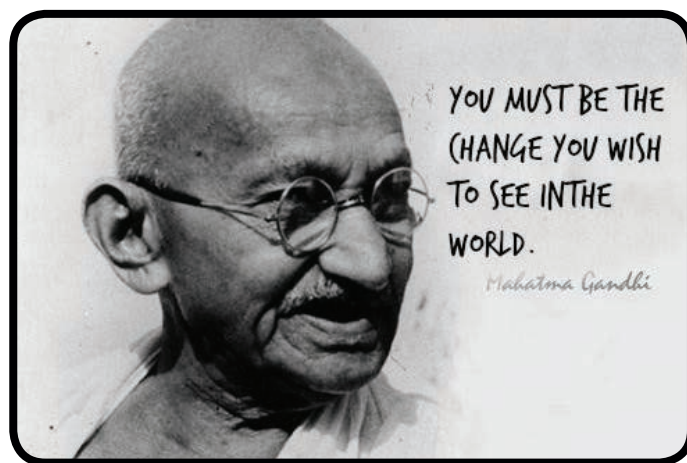
Año tras año, los profesionales trazan planes de servicio para ayudar a las familias a cambiar a fin de proteger a sus hijos. Los planes que fracasan dan lugar a procedimientos judiciales para colocar a los niños bajo cuidado sustituto. A menudo escribo informes al tribunal sobre estas familias y veo los informes del personal de protección infantil. Todos se ven iguales, año tras año, década tras década: "TODOS ESTOS SERVICIOS SE OFRECIERON y los padres no cambiaron. Son resistentes".

Mis informes de DMM muestran que estos padres tuvieron una infancia peligrosa, que están haciendo todo lo posible, y que la mayoría de los servicios ofrecidos están más allá de su preparación emocional y zona de desarrollo próximo. Cuando los padres fallan una y otra vez, se sienten estúpidos y malos; se culpan a sí mismos, deprimiéndose o enojándose con los profesionales. Me pregunto: ¿Qué pensaban los profesionales cuando ofrecían, y desperdiciaban, estos servicios inapropiados? Una y otra vez.

La única persona que cualquiera puede cambiar es a sí mismo. Becca Carr-Hopkins escribe sobre profesionales que decidieron cambiarse a sí mismos, con la esperanza de que eso ayudaría a padres e hijos. ¡Esta es una BUENA NOTICIA! Gritálo desde las colinas:

¡ESTA ES UNA BUENA NOTICIA SOBRE LOS PROFESIONALES QUE SE HACEN EFECTIVOS CAMBIANDOSE A SI MISMOS!

Patricia M. Crittenden
PhD, Family Relations Institute, Miami, USA
crittenden@patcrittenden.com





Rebecca Carr-Hopkins

Cambiando la dirección: uso del DMM para cambiar la forma en que los profesionales trabajan con una familia, evitando así los procedimientos judiciales y las familias sustitutas

¿Por qué es importante este caso?

Evitar el cuidado sustituto siempre que sea posible es crucial. En este caso, cambiar el enfoque y el comportamiento de los profesionales permitió que una familia de alto riesgo funcionara de manera más adaptativa. Los niños permanecieron en el hogar y se evitaron los procedimientos judiciales costosos. Si se hubiera adoptado un enfoque similar anteriormente, el sufrimiento familiar y la frustración profesional podrían haberse reducido notablemente.

Presentación del problema

La familia ha recibido servicios de protección infantil por más de veinte años sin mejorar. Las amenazas actuales son la violencia de pareja, el abandono de los niños, la explotación sexual (niña de 10 años) y la delincuencia (niños de 12, 13 y 15 años).

Familia

Esta familia ensamblada de 2 padres tiene 4 hijos de 10 a 15 años de edad. Hace poco se le pidió al padre que saliera de la casa porque era violento con la madre. El ha estado enfermo a lo largo de la vida de los niños, ha pasado mucho tiempo en el hospital y está esperando un trasplante de riñón. El padre del hijo mayor murió hace ocho años.

Pregunta a tratar en la evaluación

¿Puede el DMM ser usado para la planificación del tratamiento reduciendo el riesgo y evitando que los niños sean puesto en hogares sustitutos?

Parte 1: El desarrollo y evaluación del apego

1. Desarrollo:

Varias competencias diferencian el apego adulto del apego en la infancia. Los adultos pueden diferenciar las necesidades de los deseos y decidir si la demanda de un niño es una necesidad o simplemente un deseo. De manera similar, los adultos pueden considerar las necesidades de varios miembros de la familia simultáneamente y decidir cuál priorizar. Cuando los adultos han experimentado un peligro en su infancia, a menudo tienen hijos temprano, antes de alcanzar estas competencias. En lugar de integrar las necesidades de todos, a veces responden con comportamientos que ponen en peligro a sí mismo y los demás. Cuando los niños no son reconfortados y protegidos en el hogar, los años escolares les ofrecen la oportunidad de satisfacer sus necesidades de apego fuera de la familia a través de maestros, padres de amigos o grupos de compañeros. Los niños seriamente en peligro o descuidados pueden ser atraídos a las pandillas o ser vulnerables a la explotación sexual.

2. Evaluaciones utilizadas:

La entrevista de apego adulto, la evaluación de Apego en la Edad Escolar, el dibujo de la familia y la entrevista a los padres se administraron para obtener información sobre las estrategias de protección de la familia y cualquier pérdida no resuelta y trauma psicológico que pudiera indicar por qué la familia estaba teniendo tales dificultades extremas.

Part 2: Evaluación de cada miembro de la familia

A pesar de no estar codificado a ciegas, la revisión informal de las AAI transcritas de los padres reveló que ambos padres habían experimentado un peligro significativo en su infancia, lo que probablemente provocaría traumas psicológicos. Para el padre, las dificultades de salud de por vida y el abandono por parte de su madre (luego de un violento ataque sexual de su padre) fue de lo más duro, mientras que para la madre fue importante la negligencia emocional significativa y el abuso de su madre. Estratégicamente, la madre se centró principalmente en sí misma, se autocompadeció, se enojó y culpó, mientras que el padre se enfocó más en las perspectivas de los demás. Mientras estaba abiertamente enojado con su padre, su descripción irrealmente positiva de su relación con su madre sugería una ira inhibida hacia ella.

Aunque los SAA de los niños no se transcribieron ni codificaron, la forma en que respondieron a la entrevista sugirió fuertemente su deseo de negar la vulnerabilidad y presentar al yo como poderoso. Todos expresaron preocupación por la posible muerte de su padre.

En la entrevista a padres, dijeron que nunca antes habían hablado sobre la mejor manera de criar a los niños. No sabían de las dificultades de la infancia que había tenido el otro. Informaron sentirse más cerca ahora, pero dijeron que era difícil. El padre se recostó mientras la madre se inclinaba hacia delante. Se rieron y compartieron una sonrisa cuando relataron cómo la madre había permitido rutinariamente que los niños salieran cuando estaban castigados por el padre. La madre dijo que era injusto esperar que ella “sufriera” el comportamiento de los niños si el padre no estaba allí. Los padres dijeron que la falta de respeto de los niños por ellos era un problema importante y se mostraron entusiasmados cuando hablaron sobre algunos de los cambios que estaban haciendo. Por ejemplo, la madre había seguido recientemente su amenaza de quitarle la consola de juegos a los niños como un castigo por la rudeza.

Part 3: Formulación funcional familiar

1. La situación actual.

El padre estaba viviendo fuera de la casa después de una pelea en la que mordió la cara de la madre. Esta dijo que tales discusiones habían durado por mucho tiempo, con la violencia que generalmente ocurría cuando amenazaba con terminar la relación. Los profesionales a cargo de la familia querían ir a la corte para sacar a los niños debido a la violencia, la negligencia infantil y la participación de los niños en las pandillas criminales y la explotación sexual.

2. Formulando el problema.

Los profesionales están estancados. Los servicios anteriores se han centrado en mejorar las condiciones del hogar sin cuestionar por qué la familia tiene dificultades tan serias. La formación básica en el DMM inspiró a los trabajadores a probar algo diferente. Ellos pensaron que, si entendían mejor a los padres, podían ver por qué la crianza había sido tan difícil para ellos. La AAI de la madre destacó cómo su experiencia de la infancia la había dejado desesperada por

ser amada. Esto alimentó su deseo de tener hijos, pero también hizo que no pudiera tomar un papel jerárquico porque temía que los niños la rechazaran si los molestaba. La mala salud crónica del padre, incluida la impotencia sexual, disminuyó su capacidad para hacer que la madre se sintiera amada. Además, no siempre era capaz de hacerse cargo cuando era necesario. Como resultado, la madre se sintió decepcionada, sola y abrumada. A veces ella socavaba sus intentos de ejercer la autoridad para responderle por no satisfacer sus necesidades. Esto lo frustró, lo que llevó a un conflicto conyugal. Cuando la madre amenazó con irse, el perdió el control (vinculado al trauma no reconocido de que su madre lo abandonó). Sus intentos equivocados de provocar el amor generaron su agresión. Sus luchas resultaron en no poder proteger a sus hijos y dañarlos involuntariamente. Comprender los vínculos entre la infancia y los peligros actuales mostró a los profesionales que sacar al padre de la casa probablemente había empeorado la situación.

3. El plan propuesto:

Guiar a los padres para tomar una posición jerárquica y ejercer la autoridad requerida hará que los niños estén más seguros. A largo plazo, el enfoque debería cambiar a ayudar a los padres a desarrollar una gama más amplia de estrategias de autoprotección centradas en maximizar la seguridad de la familia. Si el padre recibe un trasplante, la amenaza de que muera desaparecerá.

Parte 4: Resultado de la evaluación

1. La autoridad local abandonó su plan 'típico' de protección infantil y cambió a trabajar individualmente con los padres para aumentar la seguridad de los niños al (1) abordar la activación emocional y el compromiso (a menudo bajo), (2) expandir la capacidad de los padres para comprender sus sentimientos y (3) vincular su experiencia emocional y la infancia difícil a sus dificultades actuales.
2. El padre regresó a casa con un plan de seguridad familiar en su lugar. Esto hizo explícita la probabilidad de que el trauma de ser abandonado por su propia madre pudiera ser provocado si la madre amenazaba con abandonarlo. La pareja aceptó que necesita ayuda para aprender a resolver los argumentos y acordaron buscar apoyo si las cosas se pusieran difíciles entre ellos.
3. Aunque los trabajadores han encontrado que la nueva forma de trabajar a veces asusta y es emocionalmente agotadora, dijeron que la recompensa de ver a los padres comenzando a comportarse de manera diferente ha aumentado su satisfacción laboral.
4. El padre está completamente involucrado por primera vez en la participación de la familia en los servicios. Él dice que esto se debe a que los trabajadores actuales están genuinamente interesados en la perspectiva de la familia y los escucharon.



5. Los padres practican tomar una posición jerárquica con los niños con efectos positivos. Por ejemplo, uno de los niños le pidió a la trabajadora social que le mostrara su SAA a su madre, en la que habló sobre estar preocupado por la muerte de su padre. Los niños han hablado del miedo a la muerte del padre con su hermano por primera vez.
6. Se alienta al trabajador social a actuar como una "figura de apego de transición" en línea con el modelo declarado de la práctica basada en las relaciones. Esto es importante, ya que anteriormente fue criticada por estar "demasiado involucrada" por hacer cosas como asistir a un paseo en bicicleta un domingo (organizado por los niños para recaudar dinero para la unidad de diálisis renal del padre). Ahora brinda apoyo a otros trabajadores y se le ha pedido que brinde capacitación a la policía.
7. Los beneficios financieros de evitar el plan para procedimientos judiciales son significativos.
8. Ahora se ha propuesto un "piloto" para incluir el financiamiento para las evaluaciones de DMM con otras dos familias donde los niños corren el riesgo de ser internados en hogares de acogida.

Aprendizaje "para llevar" para profesionales:

Adoptar un enfoque funcional de DMM para comprender los problemas de una familia aumenta la probabilidad de que (1) los trabajadores comprendan el comportamiento de los padres y (2) sean capaces de hacer cosas útiles, en lugar de dañinas.

Rebecca Carr-Hopkins
Independent Social Work Matters, Ltd., Reino Unido
rebecca@iswmatters.co.uk

The screenshot shows the IASA website with the following content:

- Navigation menu: HOME, ABOUT IASA, ABOUT ATTACHMENT, DMM NEWSLETTER, JOIN OUR MAILING LIST, MAKE CONTACT, BOARD OF DIRECTORS, RESEARCH, PAPER FIGURE, PRACTICAL, CONTACT US.
- Section: Membership in the International Association for the Study of Attachment. It describes the membership benefits and lists the membership fees:
 - Regular Membership: £100
 - Life Membership: £2000
 - Student and Latin America: £75
 - Partner (USA, Canada and Africa): \$100
 - Business Member: £500
- Additional text: Membership lasts for 12 months from the date of subscription. Our payment methods.

Por favor, respalde este trabajo y el logro de los objetivos de IASA haciéndose miembro o renovando su membresía.

Únase a la conversación con IASA en Facebook.

Más información en el sitio web de: www.iasa-dmm.org.

El sitio web tiene una sección de videos a los que los miembros pueden acceder.

Para información sobre DMM News y envío de manuscritos, contacte a: franco.baldoni@unibo.it